

El Monte Union High School District – Programas Categóricos
Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)
4 de mayo del 2017
Minutas

DELAC Miembros presentes:

María González – Representante de DELAC (AHS)
María Torres – Representante de DELAC (AHS)
Gloria García – Representante de DELAC (EMHS)
Leticia Sosa – Representante de DELAC (EMHS)
Rossana Alvidrez – Coordinadora, Programa EL (distrito)

Leticia Macías – Representante de DELAC (MVHS)
Linda Nguyen – Representante de DELAC (RHS)
Alma Acosta – Representante de DELAC (SEMHS)
Jenny Cárdenas – Representante de DELAC (SEMHS)

DELAC Miembros ausentes:

Margarita Velázquez – DELAC Alternante (EMHS)
Mariela García – Representante de DELAC (MVHS)
Maura Pérez - Representante de DELAC (RHS)

Sylvia Youngblood - Representante de DELAC (RHS)
Silvia Martínez – Representante de DELAC (SEMHS)
Hilda Quiñones – Representante de DELAC (SEMHS)

Invitados presentes:

Carmen Calderón – oficina de apoyo a la instrucción (distrito) Edith Echeverria – Directora, departamento de apoyo a la instrucción

1. Firma y bienvenida

La Sra. **Gloria Garcia** llamó a orden a la junta a las 5:45 p.m. con ocho (8) miembros presentes.

2. La Sra. **Gloria Garcia** les pidió a los miembros que repasaran la agenda.

Moción: La Sra. **Maira Torres (AHS)** hizo la moción de aprobar la agenda.

Secunda: La Sra. **Leticia Sosa (EMHS)** secundó la moción.

Voto: 8 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (8 miembros presentes)

3. La Sra. **Gloria Garcia** les pidió a los miembros que repasaran las actas de la reunión del 23 de febrero.

Moción: La Sra. **Alma Acosta (SEMHS)** hizo la moción de aprobar las minutas con la correcciones a la lista de *otros presentes*, la ultima oración en el tema número 6, y los acentos en todo el documento.

Secunda: La Sra. **Maira Torres (AHS)** secundó la moción.

Voto: 8 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (8 miembros presentes)

4. La Sra. Alvidrez repasó los resultados de la prueba de artes de inglés/literatura de CAASPP para los aprendices de inglés en comparacion con los estudiantes de inglés. Los miembros del comité fueron entrenados sobre como leer las graficas y se hicieron preguntas para verificar comprension. Los miembros tambien tuvieron la oportunidad de hacer preguntas de aclaración.

5. La Sra. Alvidrez repasó las descripciones de los programas de inmersión de ingles estructurado (SEI) y el programa de ingles (ELM), que están disponibles para todos los aprendices de inglés. Los miembros del comité recibieron un borrador de la guía para padres del programa para aprendices de inglés del año escolar 2017-2018. Se les pidió a los miembros que revisaran la guía para padres y presentaran cualquieras recomendaciones para revisiones en la próxima reunión de DELAC. (9 miembros presentes)

6. La Sra. Alvidrez les recordó a los miembros del comité de la tareas de repasar la política de participación de los padres y las regulaciones administrativas que fueron proporcionados en la sesión anterior de DELAC. Se repasó la sección de la capacitación de los padres y los miembros del comité tuvieron la oportunidad de dar ejemplos de las varias oportunidades de formación disponibles en sus escuelas y en el distrito. Se les pidió a los miembros del comité que continúen el repaso de la política de participación de los padres y que hicieran anotaciones al margen de otras actividades o eventos que se llevan a cabo en las escuelas que promueven la participación de los padres. Si hay recomendaciones, se pueden presentar en la próxima reunión de DELAC. (9 miembros presentes)

7. A. Informes del ELAC (9 miembros presentes)
 - Arroyo: La **Sra. González** informó que el comité habló sobre varios temas requeridos incluyendo el procedimiento de la queja uniforme, el proceso de reclasificación, y el borrador de la guía de padres para el programa de aprendices de inglés.
 - El Monte: La **Sra. García** informó que la reunión se celebró el 26 de abril. El comité habló sobre varios temas requeridos incluyendo el procedimiento de la queja uniforme, el plan escolar para logros académicos, los datos de asesoramiento de los estándares de California. También informó que el ELAC hizo la recomendación de programar un taller para padres sobre la reclasificación y que se incluyeran padres del octavo grado para facilitar su transición a la escuela preparatoria. El taller se llevo a cabo el 25 de abril.
 - Mountain View: No hubo informe.
 - Rosemead: La Sra. Alvidrez presentó el informe del ELAC que se celebró en febrero, en el cual el comité formuló las siguientes recomendaciones: 1) la necesidad de un taller de padres para discutir las necesidades de los aprendices del inglés y la evidente brecha entre los diferentes grupos lingüísticos de los aprendices del inglés, y `solicitar sugerencias de los padres para que el comité ELAC pueda hacer mejores recomendaciones al Consejo Escolar y 2) la necesidad de una presentación sobre los aprendices del inglés que también son identificados como estudiantes con discapacidades.
 - South EL Monte: La **Sra. Acosta** informó que el comité hablo sobre la encuesta del idioma del hogar y que hubo una presentación de una representante de Pasadena City College del programa “Trio” que servir para motivar los nuevos estudiantes que entran al colegio.

8. La Sra. **Gloria Garcia** presentó los anuncios y les pidió a los miembros que completaran la evaluación de la reunión y el formulario de resumen de la reunión de DELAC.

La Sra. **Gloria Garcia** compartió que la próxima reunión de LCAP se celebrará el miércoles, 10 de mayo, y que aunque ella es la representante del DELAC en el comité LCAP, cualquiera es bienvenido a asistir para estar informado. La Sr. García proporcionará una actualización en la próxima reunión de DELAC.

9. La reunión se aplazó a las 7:15 p.m.
 - Moción:** La Sra. **María González (AHS)** hizo la moción de aplazar la reunión.
 - Secunda:** La Sra. **Leticia Sosa (EMHS)** secundó la moción.
 - Voto:** 9 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (9 miembros presentes)